

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
1	人科學院	黃○瑜	文化資產維護系	16658	OO助理您好:本次學習目標主要是以整理文獻調查資料為主，文化資產中最珍貴的資產就是記錄他們的那些文史資料，內含的學識博大精深，記錄著那些文化資產的最原始樣貌以及演變的脈絡。而透過這些檔案的整理，可以讓我更加了解文化資產的歷史，進而對於文化資產保存與再利用這門學科有更進一步的認識。謝謝OO老師及OO助理給我這次機會學習，我應當會努力學習不辜負老師對我的期許，並將整理好的資料回饋給老師(目前是以苗栗地區蔡氏濟陽堂的資料為主)。	本次的課題是以整理苗栗蔡氏濟陽堂的文獻資料為主，蔡氏濟陽堂是老師最近所整理的一項工作計畫，它歷史非常悠久，距今已有100多年，從日治時期就已存在，台灣以三合院的形式來說這樣的例子相當稀少。此次，我替老師整理蔡氏濟陽堂的相關歷史，發現他雖歷經多次的天災及人為破壞，但修復的技法及原物料仍是使用最傳統的，非常難能可貴。此外，蔡氏濟陽堂列為歷史建築的過程也是令我非常驚訝，因非常人會願意主動把自己的財產登錄為歷史建築，整體來說做了這項蔡氏濟陽堂歷史調查的報告後，讓我能拉近與未來工作的學用差距，很感謝老師提供這次的計畫供我練習。	虛心學習，認真勤奮，展現高度學習成效
2	人科學院	鄭○業	文化資產維護系碩士班	19632	教學助理 學習計畫內容： OO老師、OO助理，您好。我是文資碩班鄭○業同學，對於本學期系上所開設的選修課程「傳統織繡藝術與文化」十分感興趣。前往台中文化園區的參訪活動，真的很難得！第一次接觸織布竟然就有機會能夠跟如此資深的老師學習、也幸運的有機會一睹以往只能在古典詩詞裡面才能聽聞的孔雀毛編織的布匹等，實在讓醉心於文化產業學習的我有些興奮過頭。參與這門課以來，為我打開一扇扇豐富的文明大門，我很珍惜能參與協助這門課程，也期待下一位業師的邀請能更讓我驚艷。 預計學習時間為105年11月07日至11月21日。	在這次的實踐學習中，接觸繡絲這項織繡類別。也在戶外參訪中第一次上機織布，看著每一條絲線透過手腳的協調而積累成布塊，是件充滿成就的事情。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
3	人科學院	蕭○庭	休閒運動研究所碩士班	14322	地點：教室 型態：小組討論 方式：PPT授課 課程名稱：休閒方案規劃研究 欲學習內容：以將台灣行銷至國外為目標，規劃具有區域特色的台灣旅遊行程。OOO老師曾說：「越在地化就越國際化。」台灣有很多民間傳統的技藝和文化，這些都是可以透過觀光產業加以發揚光大、傳承和保存的。 欲強化的具體能力：加強對台灣節慶活動的認知、加深對台灣文化的認同感、提升國際觀視野、訓練行程規劃的邏輯。 具體成效或成果：以將台灣行銷至國外為目標，讓各組設計一套旅遊行程方案，最後各組票選最高的行程，並邀請國際生參與加以落實。	藉此次規畫台灣旅遊行程的機會，讓同學們討論台灣有那些值得推薦的部分，提升對台灣本土文化的認同感，並學習如何行銷的技巧和概念。	虛心學習，認真勤奮，展現高度學習成效
4	人科學院	呂○臻	技術及職業教育研究所碩士班	19664	數位科技教學研究這一門課，隨著科技與時俱進，學習的型態也應而改變，透過此課程能讓學生了解數位科技導入教學之演進、內容與趨勢，從中，學生對數位科技導入教學之相關設計、組成、開發與管理具有一定的相關認知。 工欲善其身，必先利其器。此門課引導學習者正確善用所習得之數位科技知識於未來課程。擔任教學助理讓我在協助同學的過程中，思考著如何藉由新數位科技研究主題能對未來數位學習科技與應用創造新思維模式。面對老師時，身為教學助理應當即時呈現修課同學的反應、從課程中提供適合同學需求的討論方式、活動設計以及作為師生溝通的活化介面；面對學生時，作為師生溝通的中介者、為同學思考方法的步驟詳解。	本堂課，幫助我實踐課程的學習目標：了解數位科技導入教學之演進、內容與趨勢、相關設計、組成、開發與管理以及能正確善用所習得之數位科技知識於未來相關課程中。期中邀請到業界講師，我們進一步將「資訊導入教學」藉由電子書的設計，思考如何將傳統課本轉化成合適電子書的模式，確實縮短學用落差，也在同學間的問答中，以及老師互動交流裡，促進我對日後學涯規劃有積極的價值，力求更好的學習未來。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
5	人科學院	施○全	材料科技研究所	23417	OOO老師你好，我是材料碩一施○全同學。此研究是關於將聚酯布料進行進一步的鍍膜處理，讓原本易潤濕的布料進而有疏水效果。在研究室裡將進行鍍膜、加熱的處理方式，並用一般家中的潤洗方式清洗來證實效果。透過反覆的討論來一步步改善布料加工的方式以及配方。在高等材料科學此門課提到的提供熱量的方式，在溶膠鍍在布上的處理方面，加熱時間以及加熱溫度都是很重要的參數之一，此新合成的惡質的結構如何?多少溫度會破壞我們理想中的結構?在不斷嘗試中找到最合適的參數並應用在下一次的實驗當中。	非常感謝老師給我這個機會來支持我繼續研究，我也希望自己能夠達到我所期望的結果。	利用課堂所學，實際應用，符合課程實踐精神
6	人科學院	沈○叡	前瞻學士學位學程	16019	以親切貼近生活的口號「雲科首家綠色创客上線囉」係結合機械、電機、環安、綠色創意之團隊，主要藉由創意、創新、環保、有趣推廣至日常生活，最終目的是將創新成果推廣至業界，達到產、官、學、研合一。 本團隊近期中最主要之產品為飛輪發電裝置，利用飛輪運動過程中產生電力，將運動與產生能源合而為一，提升娛樂性外，也兼顧能源、效率等訴求。此外，本團隊將在一次公開活動中展示展品，藉此拋磚引玉吸引更多有志青年能夠與本團隊共襄盛舉。	由此課程內容能真正將所學習到的知識實體化，做成創新產品，達到產、官、學、研合一	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
7	人科學院	田○亭	科技法律研究所碩士班	12866	經過訪談過程，瞭解了雲林縣在地的弱勢族群與團體。處於醫療體系後端的社區復健機構其實是病人回歸社會的起點，資源分配不均的問題則間接凸顯了社會對於此類病患的不友善與疑慮，也造成患者回歸一般生活的困難，更有甚者可能本末倒置，造成病情的加重與加深不信任感。現行主流的醫療方式為投藥治療，然而，除了必要的藥物治療外，他們更加著重於與住民的對話和相關生活技能訓練。透過此計畫的接觸，學習到以尊重人性尊嚴及訓練自主性，應以人為本，尊重個人的人道關懷。	透過此計劃的學習，感受真實的社會，並實踐課程學習內容。	利用課堂所學，實際應用，符合課程實踐精神
8	人科學院	張○英	漢學應用研究所碩士班	19626	我是碩士一年級，張○英，是105級師培中心的學生。 在學校上課的過程中，參與了實踐課程學習目標計劃，我覺得這是一件很棒的事情，可以一邊上課，一邊學習，一邊增加了很多不同的知識與能力，這是非常可貴的。學校老師上課生動活潑，引導我們進入了很多不同的空間，學習到很多很多課本外的知識。 這個實踐學習計劃與我上課的方向很一致，所以我覺得非常的幸運，得到課程以外的新事物。在這個計劃中，老師盡心的教學與說明，讓我可以學習到資訊導人教育的應用與實踐相信這個實踐學課程對我以後的工作和實習的領域，有非常大的幫助口我會盡心盡力去做好及實踐這個學習計劃。 這個實踐學習課程的時間為：105/11/28-105/12/07	在這個實踐課程中，我發現到我以前未發現的錯誤點 我也發現到還有更好更多的方法，能夠圓滿的去解決問題。 此次學習，能幫助我實踐課程學習內容 謝謝學校給予我這次學習的機會，幫助我對未來能有更好的生涯規劃。	學習期間積極主動，實踐所學，成功達成學習目標

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
9	人科學院	王O甯	應用外語系	8227	OOO老師您好，我是應用外語系的王O甯同學，英文是我的主修，希望能透過各種不同的管道學習語言。因此，想跟老師申請擔任英文溝通實務這門課的TA，除了協助改善學弟妹在英文上的學習成效外，更希望能與同學們一同精進語言，教學相長。第一階段的學習，我預計為105年6月3日至6月13日，並設定先以英文為輔導範圍，輔導地點為OOOOO學院的教室。我同時也希望本次的學習，能夠成為我學生歷程中一個重要的經歷，此外，為自己的履歷表添上一筆新的色彩。	我覺得透過這次的實踐課程學習，不僅嘗到了助人為快樂之本的滋味，自己也成長了許多，很喜歡教學相長的過程，這樣才知道自己其實還有許多要進步的地方，例如自身的專業能力。此外，在幫忙改講稿的同時，我也學會如何設身處地站在他人角度想，例如這句話是他們想要如何表達，或是到底想要說些什麼，雖然常常會有許多的不確定性，但也因此私底下跟一些學弟妹培養出好關係！真的很感謝有這個學習的機會。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
10	人科學院	簡O瑩	應用外語系碩士班	14900	組員你好： 我是簡O瑩同學，我之前曾修過「財經翻譯」的課程，對於財經的知識還略顯不足，因此想透過此課程學習更多有關財經方面的相關知識，來彌補自身的不足。於105年11月1日至11月7日申請進入實踐課程學習，希望能把課堂上所學的東西帶來這裡，藉由此次機會發揮所長。這樣不僅可以讓自己對財經方面更加熟悉，也能協助組員完成更多事。再者，想請組員給我一次學習的機會，讓我可以有效發揮所長並把交代的事情完成。此外，也懇請組員在我學習時，給予我適時的指導，謝謝。	這次實踐課程學習計畫讓我對財經翻譯有更多的想法和了解，結合所學運用在實際面的實作上不僅能實踐課程學習，也能協助組員交代的事項，也非常感謝有組員在旁指點，使我能夠進步。	虛心學習，認真勤奮，展現高度學習成效
11	工程學院	陳O	化學工程與材料工程系	1877	學習計畫內容： 藝術中心於5月21日辦理「畫荷音樂饗宴」提前於5月19日佈置活動會場並於活動隔日撤展，藉由佈、撤置展演會場的機會，學習如何佈置適合的場域空間與撤掉其活動展場，培養佈置美學及佈、撤置展演會場的實務能力。 一、【學習地點/型態/方式】 學習地點：藝術中心及雲夢湖畔 型態：藉由實際佈置與撤展「畫荷音樂饗宴」會場經驗，訓練佈、撤置會場的實務能力。 方式：由活動前二天開始佈置活動會場：佈置活動旗幟、活動服務處等，於活動當天確認音響設備，配合實際展演空間進行「畫荷音樂饗宴」展演會場的佈置，並於活動隔日撤展。 二、【活動名稱與欲學習內容】 活動名稱：「畫荷音樂饗宴」會場佈置。 欲學習內容：從實務執行之中，利用空間與視覺美學的平衡性，建構展演動線及策展核心價值。 三、【成果審查人/審查方式】 展場佈置成果由指導人OOO主任審查學習內容，OOO助理透過「畫荷音樂饗宴」會場佈置成果審查學習成效。 四、【欲強化的具體能力/具體成效或成果】 欲強化的具體能力：藉由實際佈置「畫荷音樂饗宴」會場，將提升自身的溝通能力及美學概念，且會更加熟悉如何建立視覺與空間的平衡性。 具體成效：已於5月21日完成「畫荷音樂饗宴」佈展工作，提供全校師生及社區民眾參加，並於隔日撤展。	藉由實際佈置「畫荷音樂饗宴」會場，提升自我的溝通能力及美學概念，對於活動辦理也有實際的經驗，謝謝藝術中心給我這機會學習辦理活動，希望有機會能學習到更多。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
12	工程學院	蔣O妍	化學工程與材料工程系碩士班	13532	<p>OOO專員您好，我是蔣O妍同學，我曾經修習過英語聽講練習（一）課程，課程主要學習英語口語和聽力技能。因為OOOO處是一個常常遇到外籍生的地方，非常需要有良好的溝通技能。因此想利用課程所學，向專員申請進入OOOO處學習。我預期的學習目標是，當有國外交換學生來OOOO處時，我可以練習日常會話，學習如何回答各種對話，聽關鍵詞以及要點，並引導他完成事情，同時記錄相關問題，除此之外用一個新穎的和有趣的方法，來和外籍生有所互動。除了可以和其他學習的同伴一起了解學生可能需要的幫忙之外，還可以當作下次學習的經驗，請專員同意我的學習申請並指導我，我的預計學習期間為105年10月13日至105年10月23日。</p>	<p>我是OOO，於105年10月13日至105年10月23日在OOOO處學習，在這次的學習過程中，我了解到有良好的溝通技能是一件很重要的事情。在這段日子裡，我遇到了許多學生來詢問交換學生的事物，有時候他們不知道自己想要的是什麼，而這時候我會運用詢問的方式來引導他們，幫助他們解決心中的困擾。經過這些經驗，我更了解在人與人的互動中，一句簡單的話也可以為不同國籍、語言的人彼此更加靠近。很榮幸有OOO專員及國際事務處許多人的指導下，在這裡受益良多，也謝謝他們這段時間的協助。</p>	<p>以創新方式，運用所學，創造出學習價值</p>
13	工程學院	李O杰	資訊工程系	23396	<p>學習地點：OOO館OO102 / 組員學生宿舍            型態：考前輔導研習營 / 實作和討論會            方式：參與考前輔導研習營，由系上教授及業界老師教導 / 依據考試簡章分類，分4項大綱，由各個項目負責人主持討論，搭配課程期末專題實作，加深物聯網觀念及應用課程名稱：感測網路與實驗            學習內容：物聯網系統與應用、物聯網基礎架構概論            欲強化的具體能力：感知層感測技術、網路層通訊技術、應用層服務架構、EPCglobal、軟硬體整合規劃、硬體設計、軟體設計            預期成果：考取「經濟部產業人才能力檢定-物聯網應用工程師」證照</p>	<p>這次我們物聯網討論社分成4個部份且依序領導主持，除了平日的課程外，我們還利用了下課的時間進行討論和實作，由於課程期末專題的需要，我們除了從書本取得知識外，更利用期末專題的分工實作，讓我們能更加瞭解物聯網的架構，我們這次實做的項目是校園智慧垃圾桶，搭配專題每個人都負責各個部分，像是我是負責Gateway與App的部分，所以我就朝這個方面下去找相關的資料再和其他人分享，而其他人有負責其他的部分並加以實作，很開心這次有這個機會和我的組員們一起參與這次的社團，讓我學到了不少的知識，也順利地做出了實品，希望接下來我們的智慧城市競賽也能順利奪得的名次。</p>	<p>學習期間積極主動，實踐所學，成功達成學習目標</p>
14	工程學院	姜O德	資訊工程系碩士班	13703	<p>老師您好，我是有修過APP程式設計的學生姜O德，同時也是現在這門課的助教，在同學們學習完課程上半部後，對於android app程式有了初步的了解，但是對於建置介面與物件導向的程式觀念不太清楚，因此想利用讓同學們練習建置介面來讓同學們對於介面中的各式元件與程式撰寫配合，也讓同學建立物件導向的觀念中如何使物件跟程式搭配建立關係並且更深入了解其功能，最後透過完成專案的方式使同學在撰寫報告與上台報告能力增進，以及透過學習觀看source code 讓同學們更快速的學習程式技巧的方法。</p>	<p>感謝主任、老師、助理同意我參與APP程式設計課程，使我程式能力更上一層樓，同時我也獲得修課同學們的青睞，非常謝謝老師的指導。</p>	<p>以創新方式，運用所學，創造出學習價值</p>
15	工程學院	林O豐	電子工程系	8641	<p>OOO助理，您好，我是林O豐同學。經過修習錄影製作，在班上負責場景拍攝錄影，拍攝紀錄過程，我想實踐關於錄影及攝影的知識實踐進而，申請進入「OOOO處」場域進行實踐課程學習。我的學習目標主要是協助拍攝記錄當天活動流程，並且能夠在活動後幫助製作影片及事後檢討的資料準備，都已經備齊。我預計申請的學習時間為105年6月13日至105年6月24日，在學習期間，我會定時與助理進行討論，也請助理同意給予指導，謝謝</p>	<p>務實致用，是這次學習最重要的目的之一，將上課所學的知識運用在實際操作，這個也是科技大學與大學最大的差別。當所有知識都是在嘴上說說，無法真正用雙手做出來，那畢竟是紙上談兵。而且經過真正的實戰經驗，可以增加自己在實務上的經驗，因為課本所學的知識運用在實際上面終將面對一些問題。這些問題也將是出社會之後跟其他大學生最大的差別。</p>	<p>以創新方式，運用所學，創造出學習價值</p>

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
16	工程學院	許O源	電機工程系	14917	親愛的專員，您好。我是電機工程系許O源同學，生死議題與生命關懷是我大二的選修的通識課，在修習的過程中，在老師身上明白了許多學校不會教的事情。因此，想跟專員申請擔任一對多悲傷輔導TA，在老師身上學習做人處事的道理，以及協助老師更容易得讓更多學弟妹們了解生命的意義。第四階段的學習設定以「特殊失落形成的悲傷」討論、分享悲傷輔導相關之影片欣賞與討論「悲傷和家庭系統」討論、分享勇敢的面對死亡—生命禮儀與生死管理。我同時也希望本次的學習，能夠成為我學生歷程中一個重要的經歷，因此，請專員能夠同意並指導我的學習。	家庭的失落會造成家庭的悲劇，家人是我的第一順位，不能放下他們不管，而當TA的過程讓我對關懷他人很有感觸，也認為人很脆弱，必須好好陪陪身邊的人。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
17	工程學院	王O傑	電機工程系碩士班	16458	OOO老師好：我是之前修過「工程倫理」課程的同學王O傑，目前對於自動控制領域的專業倫理與智慧財產權，還是有些不熟悉。因此，我希望藉由此次的實踐課程學習計畫，讓自己能協助改善學弟妹在專業倫理與智慧財產權上的學習成效外。同時，也請指導人協助確認我回答問題是否正確。我預計為105年11月2日至11月6日，並設定以自動控制領域的專業倫理與智慧財產權為輔導範圍。希望這週的實踐學習結束前，能夠成為我學生歷程中一個重要的經歷，並且增加學弟妹對於智慧財產權觀念，這是我自己給自己定的目標。	在課程之前已有類似專業倫理與智慧財產權知識課程學習，而這一次的自動控制領域的專業倫理與智慧財產權學習中，何前程教授給予我很多專業上學習。讓學弟妹的問題，能給予完整的回答，這次也依照先前規劃的實踐課程學習目標，解決學弟妹對於自動控制領域的專業倫理與智慧財產權不了解之處，不斷的提升自我的了解程度，也讓我對於自動控制領域專業倫理與智慧財產權有了更深成長，成為我在學習歷程中一個重要的經歷，再次感謝教授能給我這次機會學習。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
18	工程學院	陳O廷	機械工程系	18938	應用專業技能 學習計畫內容： 本學期上日文，藉此學習機會，利用課堂上所學知單詞，在與外籍生進行交流時能更快速的了解到他們所要講的內容以及學習更多當地不同的口音，提升在聽力及閱讀方面的能力，增加課本上無法學到之對話技巧，以及對於目前國際話題的了解。 【學習地點/型態/方式】 學習地點：OO學院 OO314 型態：藉由課程所讀到的單詞，應用在與外籍生的溝通與交流上，以及學術方面。 方式：利用課程所了解到的單詞、以及先前在電視和網路上看到之影集或報章雜誌，進行學習、模仿。 【課程名稱與欲學習內容】 課程名稱：日文(二) 欲學習內容：從學習之中，增進與他人對話時能更快速的了解他人所訴說之內容，以及了解不同地區的口音，提升語言上的知識以及對於日本文化的了解。 【欲強化的具體能力/具體成效或成果】 欲強化的具體能力：藉由實際的計畫執行，強化對於某些文化上的不了解，並學習及模仿在報章雜誌及影集上所閱覽之對話技巧及單詞，了解文化上的差異。 具體成效：上完這堂課，將在課堂上所學習到的單詞國際應用在與他人對話及交流上，不僅能快速了解他人所要論述之重點，也能更快的了解到當地的文化發展。	此次的學習讓我學到如何更快速的記下日文的單字，在學習的過程中我了解到日文的文化及發展，雖然有時因為某些特定的流行用語以及文法上的用法不盡相同，使得我在閱讀上造成許多的不方便，這次的學習讓我知道我在一些閱讀上還是需要加強，在閱覽方面尚且不足，對於很多單詞以及流行用語不了解，以至於在瀏覽上造成很大的困擾，常常有看不下去的情景，希望日後在日文方面能有更多的進步，日後應該會多花時間在學習日文方面上，平時沒事時就多背幾個單詞，偶爾看看一些日文的影集或是多聽聽他人的對話，以達到更好的學習成效，讓我在與日本國際生交談時能更加的順暢。	虛心學習，認真勤奮，展現高度學習成效
19	工程學院	劉O揚	機械工程系碩士班	16890	學習計畫內容： OOO專員，您好。我是機械工程碩士班劉O揚同學，製造程序實習所教導之內容，是我碩一專題研討所需之必備基礎能力，當初修習的過程中，也知道其中學習的困難點。因此，想跟專員申請擔任一對多製造程序實習TA，除了協助改善學弟妹在製造程序上的學習成效外，並且能夠藉由本身的經驗結合理論與讓學弟妹能明白在製造方面的問題。第三階段的學習，我預計為105年10月03日至10月07日，並設定以實際操作機台加工為輔導範圍。我同時也希望本次的學習，能夠成為我學生歷程中的一個重要經歷，因此，請專員能夠同意並指導我學習。	藉由此次的計劃，使我學習到了如何將自己所學的專業知識擷取出重點，並藉由口語表達與實際操作的方式，將自己的想法及專業能力做結合，讓學生們能更清楚了解到製造程序的重點。經由此次的經驗後，使我對於教學資料的收集與整合及口語表達能力有了更進一步的提升。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
20	工程學院	李O榮	營建工程系	10761	<p>1.實務專題此課程學習了解應用於丁類危險性工作場所的審查書面資料製作、結構計算書如何計算。</p> <p>2.進行丁類危險性工作場所審查的結構計算書，有施工架、施工構台、擋土支撐、模板支撐、起重機的計算還有施工架、擋土支撐、模板支撐、起重機...等圖說的討論。</p> <p>3.課程內容包含了鋼結構設計、結構學、材料力學等多項專業科目的實務應用。</p> <p>4.學習過程中透過老師與業界人士的教導，瞭解丁類危險性工作場所的審查製作與如何在未來職場上的應用跟一些職場上的倫理道德。</p>	更佳了解結構設計、工程力學、材料力學、結構學等專業科目，並可以應用在實務上，希望對未來工作有所幫助。	學習期間積極主動，實踐所學，成功達成學習目標
21	工程學院	馮O恩	環境與安全衛生工程系	8774	<p>OOO助理，您好，我是馮O恩同學。我曾經修習過生命教育課，我想利用在生命教育課所學到的專業知識以及其中學到的團隊合作概念，申請進入「畢業歡送會」場域進行實踐課程學習。我的學習目標主要是能夠規劃當天的活動執行流程，並且能夠在活動前確保每個組別的工作及環節，確實的與各工作夥伴溝通，確保各環節人員都就位。我預計申請的學習時間為105年6月16日至105年6月22日，在學習期間，我會定時與助理進行討論，也請助理同意給予指導，謝謝。</p>	感謝系會給我這次的機會，讓我學到很多東西，拍攝是對整個活動的紀錄，代表我們曾經有舉辦過這個活動，也算是證明我們自己的一種表現方式，謝謝系會	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
22	工程學院	吳O諺	環境與安全衛生工程系碩士班	4623	<p>OOO老師，您好。我是工程碩班吳O諺同學，應用工程數學是我碩一的基礎課程，當初修習的過程中，也知道其中學習的困難點。因此，想跟老師申請擔任一對多應用工程數學TA，除了協助改善學弟妹在應用工程數學上的學習成效外，並且能夠收集及製作成難點教材。第一階段的學習，我預計為105年5月09日至5月13日，並設定先以工程數學為輔導範圍。我同時也希望本次的學習，能夠成為我學生歷程中一個重要的經歷，因此，請老師能夠同意並指導我的學習。</p>	藉由實踐型的學習，完成自訂的學習目標，並從中體悟到活學活用的重要性，相信經過此次的學習，對日後學涯規劃一定會有正面的積極價值。	吳俊諺利用課堂所學，實際應用於教學輔導與碩士論文研究，符合課程實踐精神
23	工程學院	王O欣	電子工程系碩士班	19134	<p>搭配校慶活動，協助邀請畢業系友返校座談，由OO系、OO所及OO所畢業之系友回來參加座談會，藉此與系友進行意見交流及畢業後之心得分享。並且在活動中以輕鬆且愉悅的氣氛下與學弟妹提供「預研生」經驗分享諸如：所需具備的學習經驗、選課資訊以及課程規劃等，也向學弟妹們分享光學系統設計與模擬的課程中，學習到的鏡片的製成、影像的像差、光學的應用等等。並且也邀請業界系友分享職場之即時資訊，經驗分享諸如：所從事行業需具備的專業能力、職場生態、工作態度等，使學生以正向積極的態度面對課業學習，提早為未來做準備。</p>	在與學弟妹分享預研生以及現在光學系統設計與模擬過程中，從自己大四懵懵懂懂的推甄上了雲科，到提前修課充實自己到現在繁忙的研究生活。將自己一路走過來的經驗分享給他們真的很有成就感，看著台下的學弟妹從朦朧漸漸變成有著目標的眼神。希望他們在未來的路也可以走得更加平順。	學習期間積極主動，實踐所學，成功達成學習目標
24	工程學院	陳O華	營建工程系碩士班	17978	<p>擔任OOO老師的星期四工程景觀設計的教學助理，在這堂課裡面我學會了如何協助老師課程的相關事宜(例如：幫老師準備上課資料、協助老師使用電腦的)以及如何幫助同學們解決課堂的問題(例如：期中報告的格式、繳交資訊、課堂上的問題等等...)，這真的是一個很好的學習的經驗，謝謝OOO老師讓我擔任工程景觀設計的教學助理，我也利用在這次的工程景觀設計的教學助理裡，更增進自己的表達能力，讓大家知道我想要表達的意思是什麼。</p>	謝謝老師給我這次的機會，讓我學習到很多有用的東西	利用課堂所學，實際應用，符合課程實踐精神

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
25	設計學院	白O如	工業設計系	12805	我是四〇〇白O如，曾修過〇〇〇老師的「插畫(二)」，本課程藉由對插畫現況應用介紹與實務操作練習，讓同學瞭解插畫在各種表現形式與媒體的延伸應用。並邀請業師參與課程，使學生能夠學習業界經驗，建立就職前的基礎技能。 老師第一堂作業是要我們做一個包裝設計，讓我們去如何用包裝來吸引消費者去購買產品，也讓我了解產品不只是需要能使用，也是需要外觀上的設計才是完整的產品。 接著一堂課程是要我們學著做3D列印和模型矽膠模製作，覺得收穫滿多的，又很有趣，了解一些方法來製自實體產品，這些可以幫助我如何更可以完整的呈現自己所設計的產品，也讓在報告上更能清楚的跟對方討論產品需要改進的地方。	給予我很多機會學習自己拿手的，讓自己有更多空間去發揮我所會的	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
26	設計學院	李O翰	工業設計系碩士班	9765	我是之前修過「電腦3D設計-曲面模型」課程的同學李O翰，對於Alias曲面建模的操作，有著非常大的興致。因此，希望藉由此次的學習計畫過程，製作拍攝自我學習過程支影片，並紀錄學習操作之歷程。同時，把學習之經驗與技能傳授指導他人操作學習。「預計從105年5月17日持續拜訪老師，也希望能得到技術層面上的指導與學習進步」。藉此一週的學習結束前可以拍攝出[期中考-後半部技法]，這是我自己定期給予自己訂定的學習目標。爾後，希望能做出一般人都能輕易上手的視訊教學軟體課程，讓同學不用到處詢問他人或上網找外語影片建模教學，且能提高自我學習3D建模之興趣，以及減少我們對與外語軟體翻譯的困擾。	從此次的學習過程中，獲得到不同於課程上的學習經驗與經歷，期望能把所學應用於未來的工作領域上。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
27	設計學院	唐O禎	建築與室內設計系	23066	在材料室的這個計畫中透過清點、分類、彙整、編排，認識到現有的資源真的是相當豐富，除了了解現有材料的各種種類及其特性，對於這些種類多元卻又細緻的資源應該做什麼樣的規劃及分類，好讓他們未來在這個空間中能夠達到系統性的、有效的方式被使用，是一個相當困難的課題，讓我更多的學會條理的安排，此外將課程所學應用到對物件及規劃，還有不同領域的需要整合中，在過程裡學到相當多的方法，在這份計劃中以上這些要點的學習使我受益良多!	本次學習活動給了我平時難以經歷的體驗，以及對所學的實際應用有相當大的幫助，除了對於自身在本科系所學習的技能的實際應用之外，還有機會可以更深一層的去探討其他平時不易接觸到的內容，以及其他領域的學習機會，舉凡從材料計畫的安排，從收納、歸檔到分類，以及空間更新計畫的各樣細節，這些項目都是能夠跟我本科系所學相關且能實際應用的內容，除此之外，能有機會與不同科系的夥伴一同討論、規劃及交流，對我而言都是相當重要的經歷，使我從而學習到與本科系生態中不同的資訊及想法，讓我今後對於各樣事物的接受及學習有了不同的看法及展望，十分感謝能有這樣的學習機會。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
28	設計學院	陳O婷	設計學研究所碩士班	21487	本課程「基本設計(二)」將以設計研究與生活相關議題為討論主軸，協助學生以更嚴謹與深入的角度來探討設計，內容涵蓋研究方法與設計專業知識介紹。  藉由課程的實施與雲林縣文化處設計活動合作實務加上定期的提案與進度報告，讓學生可以瞭解設計服務的意義、目的、模式與種類、實施原則與方法。專業知識的強化，幫助學生瞭解知識實際的應用價值。從課程的實踐，學生由設計經驗中可以培養自我學習、自我反思及服務他人的正確態度與能力。	此學習結合【綜合】、【認知】、【技能】與【情意】等各層面的學習內容，讓我在各方面提升許多	以創新方式，運用所學，創造出學習價值

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
29	設計學院	李○樺	創意生活設計系	23293	<p>社群名稱：健進式            社群成員：李○樺、○○○、○○○            學習地點/方式：台大醫院斗六分院/實地訪談與考察            課程名稱與欲學習內容：創意生活專題設計（二），以跨領域的整合設計教學，讓學生自行規劃一具備視覺、產品與場域三設計向度之設計專案，作為迎向未來社會的發展與挑戰。            具體成效或成果：            參訪相關領域之業界公司或創業家。            產品設計前期曾赴臺大醫院斗六分院與物理治療師及職能治療師進行訪談，並參觀台大醫院斗六分院現有之復健輔具。研究過程中多次與治療師們進行討論，每一次的訪談過程均有保留逐字稿，根據專家建議進行整體構想的修正。未來在產品成熟後，指導教授計畫為將成品導入成大醫院斗六分院復健科，讓產品實際進入有需求的場域，觀察是否仍有需要調整的部分。</p>	<p>產品設計前期曾赴臺大醫院斗六分院與物理治療師及職能治療師進行訪談，並參觀台大醫院斗六分院現有之復健輔具。研究過程中多次與治療師們進行討論，每一次的訪談過程均有保留逐字稿，根據專家建議進行整體構想的修正。未來在產品成熟後，指導教授計畫為將成品導入成大醫院斗六分院復健科，讓產品實際進入有需求的場域，觀察是否仍有需要調整的部分。            和治療師們的訪談結束後，我們在獲得同意下，於台大醫院斗六分院之復健科開始了長達為期一週的實地觀察，觀察病人們在復健時遭遇的困難，並深入與病患及家屬們訪問關於他們在居家生活及照護上所面臨的問題。因為有了這次的學習機會，拉近我們與專家和使用者的距離，為後續產品設計奠定明確的設計方向。</p>	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
30	設計學院	洪○堯	創意生活設計系碩士班	9896	<p>一、【學習地點/型態/方式】            學習地點：○○學院 ○○205            型態：藉由課程學習之相關專業知識應用在○○○○系的宣傳影片拍攝上。            方式：利用課程所學的影片拍攝技巧與剪接、特效等專長，搭配目前的○○○○系的特色，進行本系的介紹。            二、【課程名稱與欲學習內容】            課程名稱：設計與行銷研究            欲學習內容：從實務操作拍攝本系宣傳影片中，學習如何編排影片介紹內容，及拍攝腳本編排之場景。            三、【成果審查人/審查方式】            成果由指導人○○○主任審查學習內容。            指導人○○○主任透過學生實際操作及拍攝的○○系宣傳影片去審查學習成效。            四、【欲強化的具體能力/具體成效或成果】            藉由實際的操作劇本編排與橋段設計，以介紹本系特色為目標，冀以影片方式呈現並吸引未來學生與家長的注意，以利民眾或同學們更加了解本系特色。</p>	<p>感謝系上能給我這個機會，得以延伸之前學習過的課程，透過主任指導學到很多，希望將來能有機會繼續向主任或系上老師學習。</p>	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
31	設計學院	黃○君	視覺傳達設計系	19997	<p>您好，我是之前修過「色彩應用」課程的黃○君同學，目前對於海報視覺配色上的能力並不足夠。因此，我希望藉由此次的實踐課程學習計畫，讓自己在每次海報設計時練習畫面配色的能力，並加強自己在設計相關領域上的軟體應用。期許自己在實踐學習結束前的時間，我能將在課堂所學到的進而透過實物觀察與創作，提高對於色彩應用的敏銳性，以從中獲得理論與實作之間的融合技巧的色彩相關知識應用在海報設計上，讓自己的設計能力透過在色彩配製這方面的提升更加精實純熟，這是我自己給自己定的目標。</p>	<p>色彩對於一件設計作品的好壞可以說是佔了很大一部分的原因，在課堂上學習到的知識與技能所幸在這次的實踐課程學習中得以發揮，過程中也發現自己對於實務的經驗十分不足，經過這次的機會除了能夠看到自己尚且不足的地方，更讓我瞭解到面對每個機會都要把握，慢慢累積自己的實務經驗與能力，並持續努力精進自己，為自己的未來奠定一定的基礎。</p>	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
32	設計學院	郭○緯	視覺傳達設計系碩士班	13392	<p>我之前是修過「實驗繪畫」課程的學生郭○緯，透過在課堂上的學習，我發現自己對於繪畫繪本的領域感到有所興趣，希望能夠增進有關繪本製作的相關能力，這次是第1次在圖書館學習，希望能夠學到更多有關於繪本製作的專業技能，以達到學習與實作的相輔相成。我預計學習的時間為105年10月5號至105年10月14號，利用這段時間來更加增進自己的能力，增強自己在繪本製作與編排等相關經驗。若遇上問題與困難我也會積極面對、而不逃避，本次學習除了增進自己以外，也是希望能將課堂上所學之經驗，帶入實務操作，讓自己的技術藉由實作達到更高的水準。</p>	<p>此次的實踐學習課程使我受益良多，藉由課程中的學習經驗，讓我對於繪本創作的流程有了更進一步的了解，透過資料情報的蒐集、故事章節排列設計的實踐，讓課堂上所講授的知識得以實際運用。在面臨許多困難與問題時，也藉由多方思考並與老師們討論而找到突破困難的答案，這次的實踐課程對我而言真是一次寶貴的學習歷程。</p>	以創新方式，運用所學，創造出學習價值



編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
33	設計學院	胡O馨	數位媒體設計系	20505	老師你好，我是OOOOOO系胡O馨同學，剛修老師的攝影這門課，發現老師帶的課跟高中很不一樣，不同的是，高中總是死背一些數值的部分，不真正了解他那些功能的用處，像光圈.ISO等等...老師都教的十分詳細，有秩序的教學，帶領我慢慢進入到攝影這塊廣大的世界，如何應用這些功能去拍一些特殊的照片，以及合成像片的技巧，所以我想要申請此次方案，想要在老師身邊接觸有關於攝影方面的知識，學習攝影的技巧。希望老師可以同意，謝謝老師。	謝謝老師讓我有機會參與這次學習方案，我學習到許多關於攝影的技巧與知識，辛苦老師。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
34	設計學院	游O君	數位媒體設計系碩士班	9734	OOO老師您好，我是游O君，關於上次的「媒體設計與數位加值研究」的課程計畫是初步的學習，然而我抱著想要繼續學習深入了解媒體加值之後的內容分析該如何製作與規劃，因此想再次向您請教。此次的進階版本，我會預先準備好一些素材以及想要將素材應用在哪些產品之上，也會向老師預約時間會面，以便於您可以準確的提供給我分析公版之列表，我將會依照老師給與的列表做歸類，在歸類之中預計能推算出媒體加值後的內涵，也期望在這個階段可以了解到分析與規劃這方面的技術。	此次學習計畫我先將第一次的初步計畫案例交給老師做審查，也通過了老師的審查也有依照老師給予的列表做歸類，在歸類之中也有推算出媒體加值後的一些內涵，在這個階段規劃足以讓我知道了解到了分析與規劃這方面的技術，非常感謝老師給予的指教，未來還會繼續努力！	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
35	設計學院	林O昇	建築與室內設計系碩士班	12574	<p>學習計畫內容： 本學期之學習計畫包含： (1)釐清建築外觀與施工材料、施作方法、尺寸規範。 (2)獨棟建築空間設計 (3)材質搭配與選用符合規範與合理性 (4)完成施工圖套圖</p> <p>一、【學習地點/型態/方式】 學習地點：OO學院OO327B電腦教室 型態：藉由課程上學習之建築構造與外觀、施工圖基本內容，將所學應用於獨棟空間設計的施工圖繪製中。 方式：課程上教授安排課程，一步步學習建築內外基本設備、建築施工圖規範與法規，並於實務課程中提出獨棟建築設計之施工圖說。</p> <p>二、【課程名稱與欲學習內容】 課程名稱：施工圖繪製與圖說表達 欲學習內容：認識施工圖繪製之內容--包含建築外觀立面圖、室內立面圖、大樣詳圖、樓梯詳圖、浴廁立面圖、門窗詳圖、屋頂詳圖等等；施工圖說除應考量正確的空間尺度、樓板、梁柱的大小位置規劃還包含建築外觀的材料、樓梯扶手在使用上的便利性與流暢感等等，這些小細節都會帶給使用者對於建築使用感受及舒適度。</p> <p>三、【成果審查人/審查方式】 成果由 李傳房 教授 審查學習內容 OOO 教授 經由設計內容逐項檢討學習要點，並將審查結果反饋於學生，作為日後更進之方針。</p> <p>四、【欲強化的具體能力/具體成效或成果】 欲強化的具體能力：包含建築施工圖說的認識，之中不外乎包含圖面的表達技巧，尺寸、圖示、標註的使用、施工過程應該注意的事項，以期設計與施工融合為一；施工圖的學習是聚焦學生在設計上過於發散的想法，將想法轉變為實際的施工內容，了解施工尺寸、材料、做法可以有效地消弭學生空泛的設計思維，用理性的角度具體化設計內容。 具體成效：獨棟建築物的設計，包含施工圖套圖。</p>	這次的學習經驗讓我了解要蓋好一棟建築物，除了設計以外更重要的是基礎工程以及施工上的細節，設計者要同時具備施工的材料、尺度、做法並於圖面上表現出來，才能讓施工單位正確施作所有建築物的細節。經過這次學習，學生可以更完整地控制施工的品質，並將作法實踐在往後的設計上。	學習期間積極主動，實踐所學，成功達成學習目標

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
36	管理學院	林O彥	工業工程與管理系	14664	你好，我是林O彥同學。我之前正在修習英文聽講練習(一)，藉由英文聽講練習(一)課程學習之相關知識應用在日常生活以及將來職場，希望專員能給我學習的機會。於10/03~10/07申請實踐學習課程體驗，藉由實務操作加深對於英文聽講練習(一)的了解，也能夠學習在人與人互動的溝通與交流，英文聽講在未來職場甚至在面試時，都是必備的才能，與我們的生活更是息息相關，透過英文來拓展我們的國際觀，我也希望這堂課所學習的知識，能對日後想要就業的想法能有良好的幫助。因此希望專員能夠給我學習的機會，並且從旁給予適時的指導。讓我運用所學發揮長才，做出最正確且有效率的工作表現。	這門英文聽講練習的課程在實務活動中，讓我學會如何在籌備國際活動中文案撰寫以及如何協調溝通與英文的對話應用，讓學習的效果更印象深刻，提高自己的語言對話能力，更能在未來的工作中實際運用與發展，增加求職時的競爭力。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
37	管理學院	陳O心	工業工程與管理系碩士班	14285	您好，我是OOOOOOO系碩士班的陳O心同學，物流管理是我大學的基礎課程，當初修習的過程中，對於這門課程很感興趣，上了碩士後，還特別選修了這門課程，希望可以對於物流管理有更深入的了解，想要學習更多知識。因此，想申請擔任物流管理TA，除了協助老師教學過程順利之外，並做為老師與同學之間的溝通橋樑，老師有任何訊息需要通知同學，或是同學有任何問題都可以透過我傳達。同時我也希望本次的學習，能夠成為我學生歷程中一個重要的經歷，因此，希望能夠同意並指導我的學習。	很高興能擔任物流管理的助教，物流管理是我感興趣的部分，之前實習的時候，部門也是在物流課實習，在實習的期間，發現自己懂得不多，所以現在能上物流管理的課程，同時又擔任助教，我想我在這一整個學期中可以學習到很多。	虛心學習，認真勤奮，展現高度學習成效
38	管理學院	洪O恆	企業管理系	16637	您好：我是之前修過「推廣策略」課程的同學洪O恆，目前對於臉書粉絲專頁的經營，還是有些需改進之處。因此，我希望藉由此次的實踐課程學習計畫，讓自己可以每次練習文化創意產業呈現的方式與行銷方法，並自己設計網頁中如何經營與互動。同時，也請指導人協助確認我網頁執行與呈現主題是否正確。預計從105年11月1日後主動拜訪老師，也希望您能夠提供給我一些意見或想法。希望這二週的實踐學習結束後，我能夠讓自己從現在要花二小時才能更新完本系粉絲專頁的圖文，到演練後可以花一個小時就搞定所有的操作，這是我自己給自己定的目標。	透過實踐學習方式，將所學專業知識應用在所需要的地方，感謝有此機會自我延伸學習實踐。	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
39	管理學院	林O儀	企業管理系碩士班	16352	一、【學習地點/型態/方式】 學習地點：OO學院 OO205 型態：藉由課程學習之相關專業知識應用在OOOO系的臉書粉絲網頁網站上。 方式：利用課程所學的行銷技巧與後台使用知識，搭配目前的OOOO系的臉書粉絲網站，進行網站的管理。 二、【課程名稱與欲學習內容】 課程名稱：行銷專題研討 欲學習內容：從實務操作臉書的粉絲專頁網站中，學習如何利用臉書平台，推廣本系知名度及連結更多人分享本系資訊。 三、【成果審查人/審查方式】 成果由指導人OOO助理審查學習內容。 指導人OOO助理透過學生實際操作及管理的OO系粉絲專頁網站去審查學習成效。 四、【欲強化的具體能力/具體成效或成果】 藉由實際的操作粉絲專頁後台，再與系所網頁作連結，分享不同網站的資源，藉以增加網站瀏覽的點閱率，以利民眾或同學們更加了解本系特色。	透過此次的學習，讓我更加了解粉絲專業的後端管理，期盼在未來職場上能靈活運用。	學習期間積極主動，實踐所學，成功達成學習目標

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
40	管理學院	曾○	財務金融系	11623	<p>此次接受OOOOO處的委託，協助翻譯雲林科技大學創校理念與校訓為日文。</p> <p>大三上學期時曾修習OOOO老師的日語會話課程，至今在日文領域已取得N1證照，並預計於今年10月前往日本福井大學交換。多虧老師的細心指導，在日語會話部分已有自信可以流暢溝通，但日文翻譯能力尚不足，不論是中翻日還是日翻中皆不甚專業，仍需磨練。</p> <p>很慶幸此次有這般機會嘗試中翻日，由於往常翻譯的內容多為影片字幕這類一段一段的文字，希望能透過這個契機訓練自己翻譯正式文句的能力。</p>	<p>藉由此次的學習我深刻體驗到「翻譯」這項工作有多麼困難，尤其我並非日本人，將中文翻譯成非母語的語言著實是項挑戰。此外，這次翻譯的內容為雲林科技大學校訓，在校三年，一直到此刻才認知到雲科的校訓竟是如此文言，即便這些文字是中文，我也不敢說自己可以完全意會，例如「典範與分享並進」這句話，我始終無法理解，也因此翻譯的時候僅能從字面上翻譯，深感自身能力的不足。</p> <p>雖然經過這次的經驗讓我體悟到文字翻譯是很辛苦的工作，但也因此認識到自己的能力與不足之處，希望以後還能有這樣的機會協助翻譯！</p>	利用課堂所學，實際應用，符合課程實踐精神 學生運用所學協助翻譯，內容近乎完整，學習態度虛心有禮，令人印象深刻。
41	管理學院	黃○澤	財務金融系碩士班	15160	<p>○老師您好，本學期105-1學期想以【微積分】來實踐課程學習計畫： 【學習地點/型態/方式】：於○院研究室和老師進行面談討論並加以學習。 【課程名稱與欲學習內容】：微積分，希望加強微積分的基礎概念，並能靈活運用在各種學科上。 【欲強化的具體能力/具體成效或成果】：了解何謂多元函數的極限與連續性，多元微積分領域，對函數極限和連續性的研究可導致許多違反直覺的結果，希望可以釐清此部分的概念並加以運用，並多做此部分的練習加深印象。 以下欲達到的目標： 十月份：連續函數與數列極限、函數極限與自然數。 十一月份：連鎖法則及其應用、描述函數圖形。 十二月份：微積分基本定理及積分技巧(分部積分)、積分技巧(變換變數法)。</p>	<p>微積分是數理的基礎，學過一次之後還是覺得不夠精進，唯有反覆咀嚼多次後，方能體會到其意涵，舉凡模型建立、模型推導，有一部分基礎是建立於微積分上，簡而言之，微積分在學習的路上，必是不可或缺的；學習過程中也許遭遇到不少困境，比方說，因為觀念錯誤而導致運算錯誤，或是公式運用不正確...等困境，這些都是必然的，只能坦然接受他，面對他，試著與其和平共處，在浩大的數學運算的領域裏頭，微積分是不可或缺的，希望有朝一日，我能在更多認識他多一點。</p>	虛心學習，認真勤奮，展現高度學習成效
42	管理學院	林○奕	國際管理學士學位學程	19683	<p>實踐課程學習地點於雲科大校內課堂實作演練，透過社會創新課堂及課外學習與實踐，體會全人多元教育以及生命實踐關懷。另外於校園內種植有機蔬菜與植栽培育，以植栽與生態規劃設計課程所學，結合有機生活的概念，將健康飲食觀念帶入課堂中，並透過親自栽種植栽，體會農耕的辛勤。透過對於社會企業之關懷與參與，了解台灣企業回饋社會的機制，進而了解社會企業整體運作概念。同時以報導文學的形式，透過報導斗六地區在地小人物學習在社會中找到人文關懷的學習思維。並透過邀請畢業的學長回校演講其生活理念與職涯發展歷程，提供在學期間的學生一個學習的方向與成功案例。</p>	<p>透過擔任教學助理，輔導大一的學弟妹，並從課程中再次學習生命教育及全人關懷的精神。美芳老師善於引導學生思考與實踐，透過實際的作為體會家人、朋友、師生、社會與個人之間的溝通、對話。</p>	虛心學習，認真勤奮，展現高度學習成效
43	管理學院	張○宇	創業管理碩士學位學程	13667	<p>OOO專員，您好，我是張○宇同學，我曾修習過品牌行銷課程，我想利用這段期間實踐課程所學，於105年10月5日至10月9日申請經營OO系粉絲專頁，希望透過課程上所學知識，將粉絲專頁塑造成一個具備知識傳達及年輕風格的品牌形象，另外一方面也可以透過此次的學習使我對於文字的應用更加熟悉，這是一個創新且具有創意的學習模式，希望我從中可以獲得更多的收穫，也期盼專員給我學習機會，我會把握這個機會，努力學習，做到最好，謝謝。</p>	<p>透過經營粉絲專頁，了解到現代人使用社群的趨勢，及用心經營社群確實可以帶來良好的效益。很開心有這個機會跟平台可以推廣企管系及創管所的優勢讓大家知道。</p>	以創新方式，運用所學，創造出學習價值

編號	學院	申請人	系所	紀錄序號	學習目標	反思報告	指導人給評
44	管理學院	林O茵	會計系	17231	<p>學習地點:OO110            學習型態:分組進行表演呈現主題            學習方式:團隊演練            課程名稱:管理學(一)            欲學習內容:讓大一同學們學習如何與組員溝通合作，共同以團隊表演方式呈現每一次的主題。            欲強化的具體能力:培養大一同學們團隊合作，協調溝通的能力，以及彼此互助包容的精神。            具體成效或成果:擺脫以往書面上的知識學習，讓同學們進行實際分組團隊演練，能更增進與人溝通的技巧與能力，發揮團隊精神，一起完成一個主題的呈現。有助於同學們之後出社會或到各職場上，都能對於互助合作，團體生活更能得心應手。</p>	<p>大一上的管理學團隊演練課程，我覺得有別於以往課本死板的上課內容，這門課能增進團隊合作精神，學習如何與人溝通協調，使我獲益良多。因此，二年級的我決定當學弟妹們的管理學助教，帶著他們一起學習這些寶貴的實務經驗，藉由我們之前所學習到的知識與各種技巧，來指導他們並也能從他們學習過程中汲取一些更進一步的收穫。實際上課後，也有去參與他們的小組討論，發現其實在討論過程中，有些人具備著領導者的特質，有些人或許價值觀不盡相同，卻也為了讓整體達到最大效益而彼此溝通包容，傾聽並接受其他人的意見。當了助教後，我覺得我更能體悟這門課所想傳授給我們的道理，也期許我能跟著學弟妹們一起學習一同進步。</p>	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
45	管理學院	程O融	資訊管理系	9612	<p>您好，我是OOOO系程O融同學，曾經修習過OO系選修課程「多媒體設計」課程，目前對於PhotoShop軟體操作，還是有些不熟悉。因此，我希望藉由此次的實踐課程學習計畫，讓我自己可以每次練習PhotoShop中的影像調整和處理、選取技巧、修片技巧、遮色片、去背、圖層、濾鏡、影像合成等，並自己紀錄每次操作後的結果變化。同時，也請指導人協助確認我的結果是否正確。「預計從105年6月21日後主動拜訪指導人，也希望能夠提供給我一些案例帶回家或者現場演練」。希望這10天的實踐學習結束前，我能夠讓自己可以「依照需求快速修改圖像」，這是我自己給自己的目標。</p>	<p>在這一次的實踐學習當中，藉由指導人給的題目及一些練習題，真正讓我從中學習到在多媒體設計上面Photoshop操作的技巧，從原本簡單的操作到遇到複雜之案例能夠游刃有餘。再未來的日子裡有機會去參加許多有關多媒體設計相關的比賽，讓我在之後的學涯規劃能夠添增一筆事蹟。且從課本中的理論教學到實際操作有非常大的功用，學習跟實際當中能夠更銜接在一起。</p>	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
46	管理學院	張O維	資訊管理系碩士班	11359	<p>我是OO碩一的張O維，我在碩一上學期時學習過專案管理的相關課程，由於研究生需要進行相關的論文研究，我想利用所學進行關於專案管理相關的問卷調查，我將在問卷內容詢問一般大學生對於專案管理的相關知識與認知是不是具備。在進行為期數週的問題設計後，我會透過網路調查的方式傳播其問卷，並且尋求數百位臺灣大學生的填寫幫助，透過這份問卷得知大學生對於專案管理的相關認知與認同度，以及對在職場上使用專案管理去進行企劃規劃是否具有相當大的幫助。</p>	<p>透過此次研究，我確實得到學生們的幫助與其認知。</p>	以創新方式，運用所學，創造出學習價值
47	管理學院	黃O昌	會計系碩士班	23403	<p>老師你好：我是會碩一黃O昌同學。由於經濟環境及資訊科技在現實之中不斷的進步與改變加之法令的規範要求使得企業對於資訊的安全及內部控制制度的重要性也隨之俱增，想必對於電腦稽核的人才的需求也是大幅的增加，為此旁聽電腦稽核課程，學習資料取得與格式定義、資料驗證技術，於課程之中和同學切磋琢磨，各型態的資料分類和數值資料的處理方式加之資料驗證的技巧，最後進行資料的統計分析來驗證資料是否正確，並於課後練習課本的習題為此驗收學習成果。</p>	<p>本周學習資料取得與格式定義，讓我更了解，當面對大量雜亂的資訊時，該如何整理與定義以及在驗證資料時，可以判斷此項錯誤是否合理或是否會影響到後續的查核結果。</p>	虛心學習，認真勤奮，展現高度學習成效